

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с. Нижний Искуш муниципального района
Белокатайский район Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол от 31.08.2023 №2

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Т.А. Бунакова
« 31 » 08 2023 г

УТВЕРЖДЕНО
Директор
В.Ю. Бунаков
приказ от 31.08.2023 №105/ОД



Рабочая программа
внеурочной деятельности
«ОДНКНР»
для 9 класса

Разработчик:
Черепанова Л.М.,
учитель МБОУ СОШ
с. Нижний Искуш

2023 - 2024 учебный год

Содержание

1.	Пояснительная записка.....	4
2.	Содержание курса внеурочной деятельности.....	4
3.	Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	6
4.	Тематическое планирование.....	7
5.	Календарно-тематическое планирование.....	7

1.Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации» для 9 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 25.12.2012г
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577)
3. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
4. Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ с. Нижний Искуш.
5. Рабочей программой внеурочной деятельности курса «Основы духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации» 5-9 классы/ М.А. Бикмеев. – Уфа: ИРО РБ, 2017.-.60.с. реализует общеинтеллектуальное направление.

Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

Используемый учебник: Бикмеев М.А. «Основы духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации» Уфа: Китап, 2021г.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. На пороге нового века: динамика и противоречия социального, экономического, политического и духовного развития общества

Российское общество в условиях модернизации. Формирование политических партий и общественных движений. Рост самосознания и активности людей.

Революции в России, их причины, роль и значение. Влияние революционных ситуаций на человека.

Общественное движение в Уфимской губернии. Рабочие, сельхозработники и интеллигенция, их позиции и социальная активность.

Первая мировая война и ее причины и влияние на социальное, психологическое и моральное состояние людей.

Человек на войне. Отражение событий глазами современника - участника событий.

Гражданская война и поляризация в обществе. Влияние ее на внутренний мир человека.

Гражданская война на территории Башкирии и ее особенности.

Раздел 2. Духовный мир людей – строителей социализма в СССР

Индустриализация как необходимость развития страны. Внутренние переживания, энтузиазм, стремления и ожидания людей от быстро меняющихся изменений.

Индустриализация в условиях Башкирии и ее влияние на духовный мир людей.

Коллективизация сельского хозяйства как феномен и перелом в сознании людей. Положительные и отрицательные ее стороны. Особенности коллективизации сельского хозяйства в Башкирии.

Духовный мир людей – строителей социализма. Их энтузиазм и одержимость.

Человек в условиях культурной революции. Влияние строительства школ, культурных учреждений, библиотек, книгоиздания на сознание людей.

Культурная революция в условиях Башкирии и ее особенности.

Раздел 3. Советский народ в годы Великой Отечественной войны

Человек в годы Великой Отечественной войны. Каким он был?

Единство и сплоченность советских людей в годы Великой Отечественной войны как фактор победы над фашизмом и милитаризмом.

Фашизм как коричневая чума. Сравнительный анализ потерь в войне.

Политический плакат Таидзе «Родина Мать зовет», его значение и духовная сила.

Вклад Башкирской АССР в общую победу как основание гордости за историческое прошлое республики.

Примеры подвигов, мужества, героизма, самоотверженности как проявление высокой культуры и духовности человека на войне. Александр Матросов и его бессмертный подвиг.

Героические боевые действия на фронтах дивизий и полков, созданных в республике. Боевой путь 16-й (112-й) гвардейской башкирской кавалерийской дивизии и 1292-го истребительного противотанкового артиллерийского полка имени Салавата Юлаева.

Труженики тыла и их подвиги в годы Великой Отечественной войны.

Раздел 4. Население страны в послевоенные годы

Победа в войне как феномен. Ее значение и необходимость.

Новые надежды и перспективы, энтузиазм в борьбе за восстановление разрушенного народного хозяйства. Трудовой подвиг народа.

Человек послевоенного времени, его внутренний мир.

Раздел 5. Россия на рубеже веков

Россия сегодня. Новые надежды и чаяния людей. Борьба за сохранение суверенитета России как объединяющая людей идея.

Современная литература и искусство, система образования и их влияние на человека.

Интернет и другие современные средства массовой информации, их роль в области влияния на духовный мир человека.

Сохранение историко-культурного наследия как условие развития общества и человека.

Патриотизм как важнейшее качество российского человека.

Человек XXI века – какой он? Его духовный мир.

Башкортостан – моя малая родина.

Россия как государство, Евразийское пространство и локальная цивилизация.

Роль и место России в мире, ее духовный вклад в развитие человечества.

Роль и место Башкортостана в Российской Федерации.

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета должно определять достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Личностные:

готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;

достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;

личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;

воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;

понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные: владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);

овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;

овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные:

осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;

использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;

расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

4. Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	На пороге нового века: динамика социального, экономического, политического и духовного развития общества	7	https://eom.edu.ru/
2	Духовный мир людей – строителей социализма в СССР	6	https://eom.edu.ru/
3	Советский народ в годы Великой Отечественной войны	6	https://eom.edu.ru/
4	Население страны в послевоенные годы	3	https://eom.edu.ru/
5	Россия на рубеже веков	12	https://eom.edu.ru/

5. Календарно-тематическое планирование

№	Наименование разделов, тем занятия	Форма проведения занятия	Дата проведения	
			по плану	фактически
	На пороге нового века: динамика социального, экономического, политического и духовного развития общества			
1	Российское общество в условиях модернизации. Формирование политических партий и общественных движений. Рост самосознания и активности людей.	Беседа	6.09	
2	Революции в России, их причины, роль и	Беседа	13.09	

	значение. Влияние революционных ситуаций на человека			
3	Общественное движение в Уфимской губернии. Рабочие, сельхозработники и интеллигенция, их позиции и социальная активность	Решение ситуативных задач	20.09	
4	Первая мировая война и ее причины и влияние на социальное, психологическое и моральное состояние людей	Дискуссионное мероприятие	27.09	
5	Серебряный век русской культуры и его влияние на духовный мир человека	Практическое занятие, мини-проект	4.10	
6	Гражданская война и поляризация в обществе. Влияние ее на внутренний мир человека	Просмотр и обсуждение видеоматериала	18.10	
7	Гражданская война на территории Башкирии и ее особенности	Викторина	25.10	
	Духовный мир людей – строителей социализма в СССР			
8	Индустриализация как необходимость развития страны. Внутренние переживания, энтузиазм, стремления и ожидания людей от быстро меняющихся изменений.	Беседа	8.11	
9	Индустриализация в условиях Башкирии и ее влияние на духовный мир людей	Конференция	15.11	
10	Коллективизация сельского хозяйства как феномен и перелом в сознании людей. Положительные и отрицательные ее стороны. Особенности коллективизации сельского хозяйства в Башкирии.	Интерактивная лекция	22.11	
11	Духовный мир людей – строителей социализма. Их энтузиазм и одержимость	Просмотр и обсуждение видеоматериала	29.11	
12	Человек в условиях культурной революции. Влияние строительства школ, культурных учреждений, библиотек, книгоиздания на сознание людей.	Дискуссионное мероприятие	6.12	
13	Культурная революция в условиях Башкирии и ее особенности	Конференция	13.12	
	Советский народ в годы Великой Отечественной войны			
14	Человек в годы Великой Отечественной войны. Каким он был?	Выступление учащихся с сообщением	20.12	
15	Единство и сплоченность советских людей в годы Великой Отечественной войны как фактор победы над фашизмом	Конференция	27.12	
16	Вклад Башкирской АССР в общую победу как основание гордости за историческое прошлое республики	Просмотр и обсуждение видеоматериала	10.01	
17	Примеры подвигов, мужества, героизма, самоотверженности как проявление высокой культуры и духовности человека на войне	Дискуссионное мероприятие	17.01	

18	Героические боевые действия на фронтах дивизий и полков, созданных в республике.	Беседа	24.01	
19	Труженики тыла и их подвиги в годы Великой Отечественной войны.	Практическое занятие, мини-проект	31.01	
	Население страны в послевоенные годы			
20	Победа в войне как феномен. Её значение и необходимость	Дискуссионное мероприятие	7.02	
21	Послевоенный трудовой подвиг народа	Беседа	14.02	
22	Человек послевоенного времени, его внутренний мир	Выступление учащихся с сообщением	21.02	
	Россия в первой четверти XXI века			
23	Россия сегодня. Новые надежды и чаяния людей	Просмотр и обсуждение видеоматериала	28.02	
24	Современная литература и искусство, система образования и их влияние на человека	Выступление учащихся с сообщением	1.03	
25	Интернет и другие современные средства массовой информации, их роль в области влияния на духовный мир человека	Беседа	6.03	
26	Сохранение историко-культурного наследия как условие развития общества и человека	Просмотр и обсуждение видеоматериала	13.03	
27	Патриотизм как важнейшее качество российского человека	Дискуссионное мероприятие	20.03	
28	Патриотизм как важнейшее качество российского человека	Беседа	3.04	
29	Человек XXI века – какой он? Его духовный мир	Практическое занятие, мини-проект	12.04	
30	Россия как государство, Евразийское пространство и локальная цивилизация	Просмотр и обсуждение видеоматериала	17.04	
31	Башкортостан – моя малая родина	Выступление учащихся с сообщением	24.04	
32	Роль и место Башкортостана в Российской Федерации	Дискуссионное мероприятие	8.05	
33	Роль и место России в мире, ее духовный вклад в развитие человечества	Просмотр и обсуждение видеоматериала	15.05	
34	Итоговый урок по курсу	Викторина	22.05	